

INFORMATIKA DI DUNIA AKADEMISI DALAM PERCEPATAN KELULUSAN MAHASISWA

Rizki Dewantara

Program Studi S1 Sains Data, Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan,
Institut Teknologi Bisnis Dan Kesehatan Bhakti Putra Bangsa Indonesia
Jl. Soekarno-Hatta Borokulon Banyuurip Purworejo Jawa Tengah 54171
dewantararizki@ibisa.ac.id

Abstrak

Kebanyakan orang memutuskan untuk memasuki dunia kerja. Jangan terlalu nyaman—pendidikan Anda tidak akan berhenti di mana pun Anda berada. Orang dewasa yang bekerja dapat melanjutkan pendidikan S2 untuk masa depan yang lebih cerah. Kerja dan belajar S2 mungkin melelahkan. Jika Anda memiliki anak. Namun, sulit bukan berarti tidak mungkin bekerja dan kuliah S2 secara bersamaan. Wawancara, dokumentasi, tinjauan pustaka, dan observasi serta evaluasi merupakan pengembangan sistem. Sebanyak 30 mahasiswa dari tiga tahun—2020, 2021, dan 2022—menghadiri acara terkait kesehatan ini. Proses kegiatan dimulai dengan pelaksanaan pretest, dilanjutkan dengan penyuluhan materi tentang informatika di dunia akademisi berupa percepatan pelatihan mahasiswa Program Studi Magister Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Lanjutkan dengan tanya jawab interaktif untuk membahas materi. Peserta dievaluasi dengan posttest yang sama dengan pretest untuk mengukur perluasan penyuluhan diakhir sesi. Pretest memiliki 10 pertanyaan tentang materi yang disajikan. Terdapat peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang percepatan penerimaan mahasiswa program studi magister informatika pada fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan tentang membuat dan mencari jurnal terindeks sinta 2 yang sesuai dan cepat dalam merespon pengajuan hingga terbit sebagai persyaratan tugas sidang akhir.

Kata kunci: *jurnal, lulus, percepatan, penyuluhan, monitoring.*

Abstract

Most people want to work. Don't get too comfortable—your education won't stop somewhere. S2 education can be continued by working adults for a brighter future. S2 work and study might end. Having children. But, difficult does not mean impossible. System development includes meetings, documentation, site visits, observations, and evaluations. 30 students from three years—2020, 2021, and 2022—attended this wellness event. The activity process begins with the implementation of the pretest, followed by material counseling on informatics in the academic world in the form of accelerated training for students of the Informatics Masters Study Program at the Faculty of Science and Technology UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Continue with interactive question-and-answer to discuss. Participants are evaluated using the same pretest and posttest to assess session completion. Test has 10 questions on material presented. There is an increase in student knowledge about accelerating acceptance of students for the master of informatics study program at the science and technology faculty of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, and about making and searching for Sinta 2 indexed journals that are appropriate and fast in responding to submissions until they are published as a trial assignment requirement.

Keywords: *journal, pass, acceleration, counseling, monitoring.*

Pendahuluan

Kebanyakan orang memutuskan untuk memasuki dunia kerja segera setelah menyelesaikan sekolah menengah. Tapi jangan terlalu nyaman dulu; pendidikan Anda tidak akan berhenti di mana Anda berada. Orang dewasa yang bekerja memiliki pilihan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 untuk masa depan yang lebih cerah. Mungkin bekerja dan belajar untuk S2 akan terasa cukup melelahkan. Apalagi jika Anda sudah menjadi keluarga dengan anak-anak. Tetapi hanya karena sulit bukan berarti tidak mungkin untuk bekerja dan belajar untuk ijazah S2 sekaligus. mahasiswa jurusan informatika di Universitas XYZ yang aktif mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler yang bermanfaat secara akademis. Informasi pembayaran, nilai kursus, catatan kehadiran kursus, dan bahkan tesis dan disertasi semuanya dapat diakses oleh siswa menggunakan perangkat lunak pemantauan akademik (Megawaty & Putra, 2020). Tidak ada jumlah kursus S2 yang dapat menjamin Anda mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. Meskipun lebih dari 79 persen lulusan S2 mengamankan posisi tingkat yang lebih tinggi seperti manajemen, menurut data dari Prospects. Memasuki abad kedua puluh satu, laju perubahan dan inovasi di bidang pendidikan akan semakin cepat dan meningkat. Perubahan ini meliputi, antara lain: penyederhanaan akses ke sumber daya pendidikan, perluasan kesempatan untuk menerapkan dan memanfaatkan TIK, dan peningkatan penekanan pada media dan multi-media dalam praktik Pendidikan (Budiman, 2018).

Setiap mahasiswa diberi sumber daya dan informasi tentang administrasi akademik dalam upaya untuk meningkatkan standar pendidikan, memberdayakan mereka untuk bertanggung jawab atas perencanaan dan pemantauan akademik mereka sendiri (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2019). Jika Anda menginginkan pekerjaan yang lebih baik di masa depan, Proses peningkatan kualitas jangka panjang dipantau dan dievaluasi bersama dengan audit internal untuk memberikan umpan balik bagi tindakan korektif yang efektif. Selain itu, sistem penyimpanan data dan informasi yang baik mengenai proses implementasi dan hasilnya untuk asuransi reksa perlu dikembangkan untuk memenuhi permintaan ini (Subandi et al., 2020). Anda dapat memikirkan untuk mendapatkan gelar Master di bidang yang terkait dengan bidang studi Anda saat ini atau pekerjaan yang Anda lakukan sekarang, hasilnya dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka menyusun langkah- langkah perbaikan manajemen (Dewantara & Sugiantoro, 2021) Belajar di tingkat S2 sangat penting jika Anda berniat untuk mengejar karir atau jika profesor Anda telah mengamanatkannya sebagai syarat untuk Anda mengambil program studi yang lebih khusus.

Metode

Proses pengembangan sistem terdiri dari tiga langkah berikut, (1) Wawancara telah diakui sebagai teknik pengumpulan data yang penting dan dipraktikkan secara luas dalam evolusi sistem informasi. Wawancara dilakukan dengan cara bertanya langsung kepada pihak-pihak terkait untuk mendapatkan informasi seperti data mahasiswa sampai dengan data akademik kampus, dan dilakukan baik di lingkungan mahasiswa maupun fakultas universitas dengan melakukan *pre-test* pada mahasiswa di program studi magister informatika pada fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa sebelum dilakukan penyuluhan. Kemudian memberikan penyuluhan pada mahasiswa di program studi magister informatika pada fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melalui workshop dengan media presentasi menggunakan power point dan memberikan tutorial cara dalam merespon submission hingga terbit sebagai syarat sidang tugas akhir magister. selanjutnya dokumentasi, dilakukan dengan mengumpulkan informasi yang berasal dari data dan dokumen terkait kampus, seperti evaluasi mata kuliah, transaksi keuangan, catatan kehadiran, dan tindakan disipliner.

Langkah ketiga adalah melakukan apa yang disebut "Tinjauan Pustaka", yaitu mempelajari banyak buku dengan membaca literatur yang baik dan buku teks bahasa yang terkait dengan informasi yang dibutuhkan. Hal ini akan mempercepat proses penelitian dan memungkinkan penerbitan lebih banyak buku dan jurnal. Dan yang terakhir observasi dan evaluasi, dengan melakukan *post-test* pada mahasiswa di program studi magister informatika pada fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk mengetahui tingkat pengetahuan setelah dilakukan penyuluhan, setelah hasilnya masuk, sistem dapat dievaluasi. Tahapan dalam proses penelitian ini merupakan perluasan dari proses penelitian secara keseluruhan. Hal lain yang diperhatikan adalah kendala-kendala, kekurangan-kekurangan, kelemahan-kelemahan yang terjadi selama pelaksanaan suatu tugas untuk dilakuan refleksi kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-

kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka untuk menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya.

Hasil Dan Pembahasan

Salah satu kekuatan akademik mahasiswa yang baik adalah kemampuan mengantisipasi dan mempersiapkan diri untuk mewujudkan tujuan akademiknya. Padahal, pendidikan dianggap berhasil ketika civitas akademika diakui lulus ujian dan mampu mengamalkan ilmunya. (Himmawan, 2021) . Salah satu tujuan menyelesaikan pendidikan pascasarjana di universitas terkemuka adalah untuk memastikan bahwa mahasiswa lulus tepat waktu, apakah mereka benar-benar melakukannya atau tidak. (Rahayu et al., 2021). Tantangan saat ini membutuhkan pengetahuan dan keterampilan yang mendalam, latihan, dan peningkatan karir agar mampu berkomunikasi. Revolusi Industri 4.0 telah memacu kemajuan teknologi yang akan berdampak signifikan pada setiap industri. Kelulusan tepat waktu mahasiswa perguruan tinggi merupakan salah satu kriteria dalam penilaian perguruan tinggi untuk akreditasi. Tantangan utamanya adalah mencari tahu apakah calon siswa dapat lulus ujian tepat waktu atau tidak. (Rohmawan, 2018). Oleh karena itu, sangat penting untuk memiliki staf profesional yang dapat mempercepat kondisi komunikasi saat ini dan mampu memprediksi apa yang akan terjadi di masa depan. Hasil penelitian ini digunakan oleh badan peradilan terkait sebagai salah satu dasar pengambilan kebijakan. (Bendesa Subawa, 2019). Hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dituangkan dalam bentuk hasil kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan sebagai berikut:

1. Perencanaan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan adalah:

a. Pembentukan dan pembekalan kelompok

Pelaksanaan tahap ini didahului dengan tim pelaksana mengadakan pertemuan persiapan pelaksanaan dengan melibatkan LRPMP. Kegiatan ini dilakan pada bulan September. Tim pelaksana kemudian diberikan pembekalan mengenai maksud, tujuan, dan beberapa hal teknis berkaitan dengan metode/ teknik pelaksanaan.

b. Sosialisasi pelaksanaan pengabdian pada pihak fakultas mitra (khalayak sasaran). Sosialisasi dilakukan dalam bentuk koordinasi dengan pihak sekolah mengenai jadwal pelaksanaan kegiatan. Telah disepakati bahwa kegiatan dilaksanakan pada Sabtu, 24 September 2022.

2. Tindakan

Tindakan dalam kegiatan ini berupa implementasi Program. Kegiatan dilakukan dalam waktu satu hari yaitu pada tanggal 24 September 2022 yang terdiri dari:

a. Pelaksanaan *pre-test* tentang pengetahuan percepatan kelulusan mahasiswa Program Studi Magister Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pre-Test dilakukan sebelum penyuluhan dimulai dan dilakukan selama 10 menit.

b. Pelaksanaan penyuluhan tentang percepatan kelulusan mahasiswa Program Studi Magister Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

c. Penyuluhan dimulai pada pukul 08.00 hingga pukul 11.00 WIB dan berlangsung selama 180 menit melalui *workshop* dengan media presentasi menggunakan *power point* dan

dilanjutkan dengan memberikan tutorial cara dalam merespon *submission* di jurnal hingga terbit sebagai syarat sidang tugas akhir magister oleh pemateri dosen Prodi S1 Sains Data Institut Teknologi Bisnis Dan Kesehatan Bhakti Putra Bangsa Indonesia.

d. Pelaksanaan Post Test

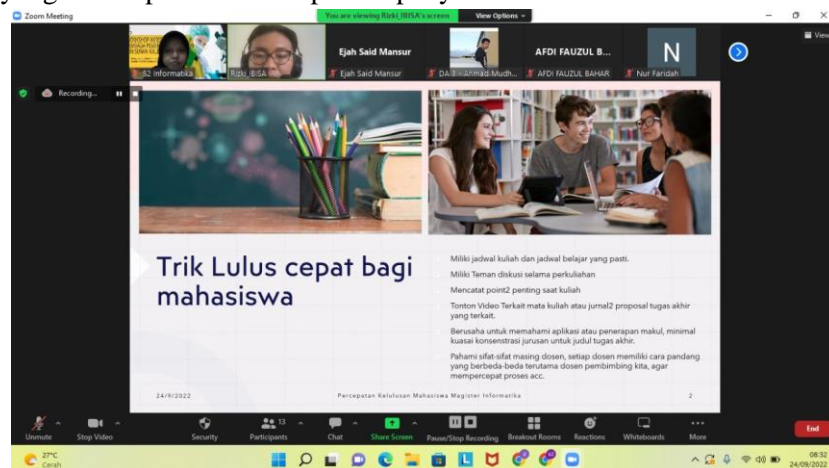
Post Test dilakukan setelah penyuluhan selesai dan dilakukan selama 10 menit.

3. Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan terhadap pelaksanaan kegiatan oleh para dosen mitra. Instrumen yang digunakan berupa catatan lapangan. Beberapa hal yang diobservasi adalah kendala-kendala, kekurangan-kekurangan, dan kelemahan-kelemahan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan. Menurut dosen yang melakukan observasi, kegiatan yang dilakukan sudah baik dan sangat membantu para mahasiswa dan mahasiswi agar lebih meningkatkan pengetahuan percepatan kelulusan mahasiswa Program Studi Magister Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Evaluasi dilakukan terhadap hasil post test. Setelah dievaluasi sebagian besar mahasiswa sudah paham tentang bagaimana proses percepatan kelulusan pada program studi S2 Informatika dan tidak ada kendala yang muncul selama pelaksanaan penyuluhan.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Masukan dan saran dari pihak fakultas adalah sebaiknya kegiatan penyuluhan percepatan kelulusan mahasiswa Program Studi Magister Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ini dilaksanakan rutin setiap tahunnya terutama pada siswi yang belum pernah mendapatkan penyuluhan.



Gambar 1. Kegiatan Percepatan kelulusan mahasiswa

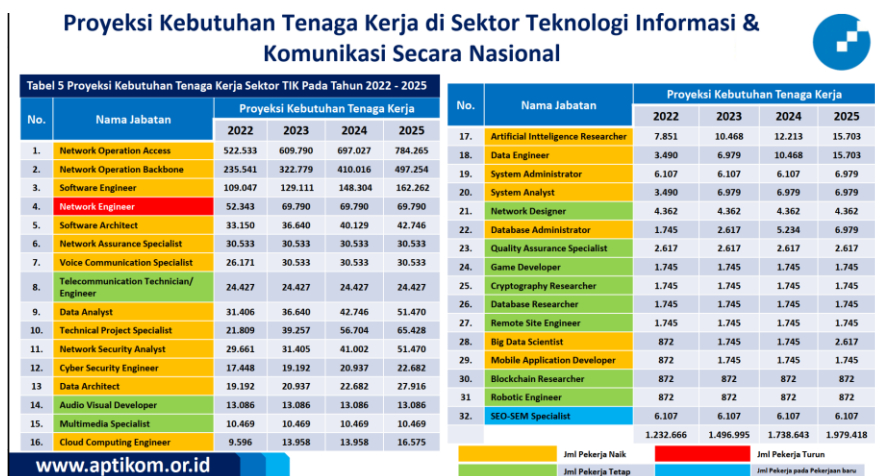
Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilihat pada Gambar 1 dengan judul “Informatika dalam Dunia Akademisi” telah dilaksanakan pada tanggal 24 September 2022 pukul 08.00 - 11.00 WIB di webinar Zoom Meeting dengan peserta mahasiswa Magister Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kegiatan penyuluhan kali ini dihadiri oleh 30 mahasiswa dan mahasiswi dari tiga(3) angkatan yaitu angkatan 2020, 2021, 2022. Proses kegiatan dimulai dengan pelaksanaan pretest, dilanjutkan dengan penyampaian materi penyuluhan tentang informatika dalam dunia akademisi berupa percepatan kelulusan mahasiswa Program Studi Magister Informatika pada Fakultas Sains dan

Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dilanjutkan dengan diskusi tanya-jawab interaktif untuk mendiskusikan terkait materi yang disampaikan. Untuk menilai keberhasilan penyuluhan, diakhir sesi, peserta dievaluasi dengan posttest dimana soal posttest sama seperti soal pretest. Soal pretest terdiri atas 10 pertanyaan yang berisi materi yang disampaikan.

Tabel 1. Tabulasi Data Hasil Pencapaian Target Luaran Informatika Dalam Dunia Akademisi

Indikator		Pre-test		Post-test	
		N	%	N	%
Pengetahuan tentang percepatan kelulusan mahasiswa Program Studi Magister Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Benar 10	8	26,67	22	73,34
	Benar 9	12	40	5	16,66
	Benar 8	4	13,33	2	6,67
	Benar 7	3	10	1	3,33
	Benar 6	3	10	0	0
	Benar 5	0	0	0	0
	Benar 4	0	0	0	0
	Benar 3	0	0	0	0
	Benar 2	0	0	0	0
	Benar 1	0	0	0	0
Total		30	100	30	100

Berdasarkan Tabel 1 dijelaskan bahwa dalam hasil pretest dan post test tentang Pengetahuan tentang percepatan kelulusan mahasiswa Program Studi Magister Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada tabel tersebut dapat dilihat adanya peningkatan presentase jumlah jawaban benar dari peserta dari 10 pertanyaan yang diajukan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dari peserta (siswa dan siswi Institut Indonesia Kutoarjo) setelah dilakukan edukasi yaitu sebelum dilakukan edukasi 26,67% meningkat menjadi 73,34%. Situasi tersebut di atas muncul sebagai akibat dari intervensi penyuluhan yang diberikan dan dimana mahasiswa magister Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta dibiarkan dalam kegelapan tentang solusi atas masalah mahasiswa magister tersebut. kemajuan program yang pesat. Pemikiran ini berlaku dengan Indonesia yang sangat membutuhkan lulusan magister untuk memecahkan berbagai masalah utama dan untuk memajukan negara, untuk menunjukkan kemampuan dalam hidup jangka panjangnya.



Gambar 2. Proyeksi Kebutuhan Tenaga kerja di Sektor TIK secara Nasional
 Sumber: www.aptikom.or.id

Adopsi luas pengetahuan komputer di semua industri, pada Gambar 2 dapat dijelaskan ada kebutuhan mendesak akan ahli komputer dengan penguasaan dan kompeten. Industri yang membutuhkan orang dengan tingkat pendidikan ini. Selain itu, permintaan akan teknologi komputer akan terus meningkat dari waktu ke waktu karena laju kemajuan teknologi. Teknologi komputer pada dasarnya berdampak pada setiap aspek kehidupan modern. Wajar, akibatnya, jika jumlah aplikasi untuk master di bidang teknologi informasi meningkat. Berdasarkan hasil workshop mahasiswa magister teknologi informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Indonesia Sunan Kalijaga Yogyakarta, terdapat perubahan positif dan peningkatan yang signifikan pada setiap indikator, yang berujung pada kesimpulan bahwa program untuk mahasiswa master yang mempelajari teknologi informasi berhasil.

Pendidikan Indonesia semakin terbuka dengan pembelajaran jarak jauh (distance learning). Perguruan tinggi terbuka masih membatasi belajar jarak jauh (UT). Oleh karena itu, izin penyelenggaraan pendidikan jarak jauh perlu diubah untuk kerja sama internasional dan pembelajaran jarak jauh oleh semua institusi. Oleh karena itu, pergeseran paradigma pendidikan akan terjadi di masa depan, terutama karena aplikasi teknologi informasi yang mempercepat transfer pengetahuan. Pergeseran paradigma meliputi: Pertama, pengetahuan yang tersebar (pengetahuan yang terdistribusi), yang berarti bahwa pengetahuan pada akhirnya tidak lagi terkonsentrasi di lembaga pendidikan formal tetapi disebarluaskan ke seluruh dunia, sehingga sangat berguna untuk pembelajaran seumur hidup (pembelajaran sepanjang hidup). Karena itu, usia tidak akan menjadi penghalang untuk pendidikan formal, dan masyarakat tidak akan menilai seseorang berdasarkan gelarnya. Kinerja dan kemampuan profesional menentukan karir. Kedua, berbagi (berbagi sumber). Penjelasan ini mencakup kemampuan untuk menghasilkan informasi dan pengetahuan serta berbagi sumber daya melalui teknologi informasi, yang pada akhirnya akan bermanfaat bagi produsen pengetahuan dan masyarakat. Ketiga—kebijaksanaan kolektif (kebijaksanaan kolektif). Guru tidak memiliki jawaban untuk semua hal. Guru menjadi mediator, kelompok penting membangun pengetahuan. Pembelajaran berbasis (pembelajaran) lebih menarik daripada pembelajaran berbasis (pengajaran). Kelima, pelatihan pelatih (pelatihan) sangat penting untuk mempertahankan kemampuan pelatih dalam memediasi tiga proses utama dalam bidang pendidikan (tridharma perguruan tinggi): pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kelima, masyarakat dan dunia profesional akan mengevaluasi (audit dan akreditasi) kemampuan seseorang. Karena itu, ijazah sekolah tidak menjamin kemampuan. Transformasi budaya. Budaya yang lemah dan pasif akan dipengaruhi oleh budaya yang kuat dan agresif, kebiasaan membaca yang tinggi, kemampuan menyerap ilmu dan pengetahuan yang banyak dan cepat, membuka berbagai inovasi, bahkan selalu berusaha mencari hal-hal baru, pandangan hidup yang berdimensi lokal, nasional, dan universal.

Simpulan

Hasil yang dicapai melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang percepatan kelulusan mahasiswa program studi magister informatika pada fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Terdapat peningkatan pengetahuan mahasiswa di program studi magister informatika pada fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tentang mencari judul tugas akhir yang tepat dan sesuai dalam jangka waktu 2 tahun.

3. Terdapat peningkatan pengetahuan mahasiswa di program studi magister informatika pada fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tentang membuat dan mencari jurnal terindeks sinta 2 yang sesuai dan cepat dalam merespon submission hingga terbit sebagai syarat sidang tugas akhir magister.

Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam kegiatan ini, beberapa saran yang bisa disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para mahasiswa agar selalu meupdate informasi dengan melakukan pencarian jurnal-jurnal sinta 2 di website: <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/index/?q=informatika> yang jangka waktu submission cepat dan publish paper dalam 1 tahun berapa kali yang terus berubah setiap detik.
2. Bagi kampus terutama prodi magister informatika penyuluhan yang berkelanjutan dan berkesinambungan tentang percepatan kelulusan mahasiswa program studi magister informatika pada fakultas sains dan teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perlu ditingkatkan dan rutin dilaksanakan mengingat aksesibilitas prodi terhadap kebutuhan lapangan kerja yang menjanjikan untuk lulusannya yang masih terbatas sehingga melahirkan banyak unicorn dalam bisnis startup di Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan Laporan Pengabdian Masyarakat ini, tentu tidak lepas dari berbagai hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dorongan dan arahan dari berbagai pihak akhirnya penulis mampu menyelesaikan Laporan Pengabdian Masyarakat ini. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada: (1) H. Sarwoko, S.Kep., M.Kes, selaku ketua Yayasan Bhakti Putra Bangsa Purworejo. (2) Nurma Ika Zuliyanti, SST., Bdn., M.Kes, selaku Rektor Institut Teknologi Bisnis Dan Kesehatan Bhakti Putra Bangsa Indonesia. (3) Dr. Ir. Bambang Sugiantoro, S.Si., M.T, Selaku Ketua Program studi Magister Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. (4) Marsita Satriandhini, S.E., M.M, selaku Ketua Lembaga Riset Pengabdian Masyarakat dan Publikasi Ilmiah Institut Teknologi Bisnis Dan Kesehatan Bhakti Putra Bangsa Indonesia. (5) Mahasiswa/i Magister Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. (6) Seluruh civitas akademika Institut Teknologi Bisnis Dan Kesehatan Bhakti Putra Bangsa Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

DAFTAR PUSTAKA

- Bendesa Subawa, I. G. (2019). Prediksi Kelulusan Mahasiswa Menggunakan Teorema Teorema Bayes (Studi Kasus: Universitas Pendidikan Ganesha). *Janapati*, 8(3), 227–236.
- Budiman, H. (2018). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 75–83. <https://media.neliti.com/media/publications/177430-ID-peran-teknologi-informasi-dan-komunikasi.pdf>
- Dewantara, R., & Sugiantoro, B. (2021). Evaluasi Manajemen Keamanan Informasi Menggunakan Indeks Keamanan Informasi (KAMI) pada Jaringan (Studi Kasus: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 8(6), 1137. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2021863123>

- Himmawan, M. (2021). *Perancangan Sistem Analisis Kelulusan Mahasiswa Dalam Implementasi Penerapan Data Mining Pada Bidang Pendidikan*.
- Megawaty, D. A., & Putra, M. E. (2020). Aplikasi Monitoring Aktivitas Akademik Mahasiswa Program Studi Informatika Universitas Xyz Berbasis Android. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(1), 65–74. <https://doi.org/10.33365/jatika.v1i1.177>
- Rahayu, T. M., Ningsi, B. A. I., & Arofah, I. (2021). Klasifikasi Ketepatan Waktu Kelulusan Mahasiswa Dengan Metode Naïve Bayes. *Media Bina Ilmiah*, 15(8), 6427–6438.
- Rohmawan, E. P. (2018). Prediksi Kelulusan Mahasiswa Tepat Waktu Menggunakan Metode Decision Tree Dan Artificial Neural Network. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 3.
- Subandi, M., Kodir, A., Taufikurahman, T., & Rusdiana, A. (2020). *Strategi dan Akselerisasi Peningkatan Mutu Jurusan/Program Studi di Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi*. [http://digilib.uinsgd.ac.id/10941/%0Ahttp://digilib.uinsgd.ac.id/10941/1/04-Strategi Akselerasi Prodi FST 2011.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/10941/%0Ahttp://digilib.uinsgd.ac.id/10941/1/04-Strategi%20Akselerasi%20Prodi%20FST%202011.pdf)
- Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. (2019). *Buku Pedoman Akademik Universitas*.